



Guida per lo studente

Come utilizzare gli strumenti di formazione online *Job-Yes* nel contesto del corso di Formazione *Job-Yes*

Le abilità comportamentali (*soft skills*) rivestono un'importanza fondamentale nell'occupazione, perché sono temi disciplinari trasversali che dovrebbero essere utilizzati automaticamente e istintivamente. Vi invitiamo a partecipare al *Corso di Formazione Job-Yes* per ampliare le idee sulla vostra carriera, per migliorare il vostro CV e favorire il processo di occupazione.

Non é richiesta alcuna registrazione al corso. Il corso si basa sull'accesso libero e l'autoriflessione.

Lo scopo della *Guida degli studenti* é quello di introdurre il processo di apprendimento del Corso di Formazione *Job-Yes*, che si rivolge a tutti coloro che vogliono potenziare le proprie abilità comportamentali relative al mondo del lavoro.

Questo *Corso di formazione Job-Yes* può essere completato individualmente:

- Autonomamente (autogestito);
- Con l'aiuto di un educatore di un centro di formazione.

L'educatore può favorire il vostro processo di apprendimento e aiutarvi nel trasformare i vostri punti deboli in punti di forza durante la ricerca del lavoro.


Per avere più informazioni su questo corso di formazione potete rivolgervi alle seguenti organizzazioni:


 Italia, CESIE , www.cesie.org

 Lettonia, Vidzeme Region vocational competences centre, www.pic.lv

 Lituania, Baltic Education Technology Institute, www.beti.lt

 Lituania, Social Innovation Fund, www.lpf.lt

 Kaunas Labour Exchange, www.ldb.lt/tdb/kaunas

 Spagna, DEFOIN (ES), www.defoin.es

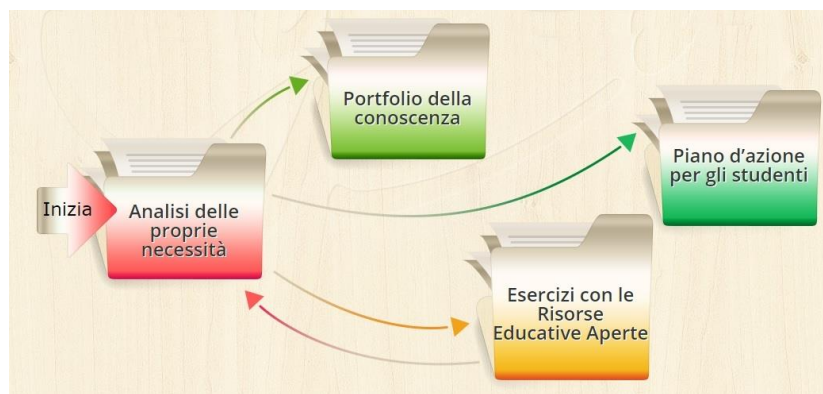
 UK, Merseyside Expanding Horizons Ltd. (UK), www.expandinghorizons.co.uk

Importante!!! Prima di utilizzare gli strumenti online, é molto importante leggere questa *Guida per gli studenti fino alla fine, in quanto vi aiuta a comprendere il processo di apprendimento, a saper sfruttare al meglio questi strumenti e a definire i risultati relativi all'apprendimento.*

Il corso si basa sull'utilizzo di questi **strumenti di formazione on line**:

- Analisi delle proprie necessità;
- Portfolio delle Conoscenze;
- Esercizi basati sulle Risorse Educative Aperte;
- Piano d'Azione.

Sono strumenti facili da utilizzare. Il ciclo di apprendimento *Job –Yes* è rappresentato nello schema in basso:




Importante!!! I risultati dell'*Analisi delle proprie necessità*, del *Portfolio delle Conoscenze* e del *Piano d'Azione* possono essere scaricati e/o stampati. Gli *Esercizi sulle Risorse Educative Aperte* possono essere completati soltanto online.

Analizza le abilità comportamentali utilizzando l'Analisi delle proprie necessità

Vi suggeriamo uno strumento interattivo per valutare il livello delle abilità comportamentali possedute. Sulla base di questa valutazione, riceverete suggerimenti su come migliorare queste abilità. Si tratta di uno strumento molto semplice – in tutto dovete rispondere a 48 domande divise in 4 sezioni principali:

- Parte 1. Competenze sociali e civiche - **21 abilità**;
- Part 2. Competenza “imparare ad imparare” -**8 abilità**;
- Part 3. Spirito di iniziativa e imprenditoriale -**15 abilità**;
- Part 4. Competenze digitali - **4 abilità**.

Un sistema a “semaforo” vi aiuterà nell'auto-valutare il livello di ogni abilità da 1 a 10 (1- livello molto basso; 10 – livello molto alto). Maggiori spiegazioni su come procedere nell'autovalutazione sono contenute all'interno dello strumento.

 **Tempo:** Visto che dovrete valutare 48 capacità, il tempo richiesto per completare l'Analisi delle proprie necessità é di circa 50 minuti.

Essere onesti e sinceri è fondamentale se si vuole ottenere un risultato realistico.

Al termine della sessione di *Analisi delle proprie necessità* otterrete la lista di tutte e quattro le competenze che avete valutato: più di 7 punti, tra 5 e 7 punti e meno di 5 punti . Vi consigliamo di stampare questo elenco e di salvarlo sul pc.

Per sviluppare le competenze in cui avete ottenuto un punteggio inferiore a 7 punti, il *Corso di Formazione Job-Yes* vi consiglia di eseguire gli Esercizi basati sulle Risorse Educative Aperte (REA).

Vi consigliamo di inserire nel Portfolio delle Conoscenze le competenze nelle quali avete totalizzato un punteggio superiore a 7.

Otterrete anche la lista delle competenze il cui livello è inferiore a 7 punti; come già detto, vi consigliamo di migliorare queste competenze attraverso lo strumento degli Esercizi basati sulle Risorse Educative Aperte.

Per quanto riguarda le competenze con un punteggio inferiore a 5 punti, vi consigliamo di inserirle anche nel *Piano d'Azione* per cercare di svilupparle in futuro.

Istruzioni dettagliate su come procedere con l'*Analisi delle proprie necessità*, sono fornite all'interno dello strumento.

Inserisci i risultati di apprendimento raggiunti nel Portfolio delle Conoscenze

Il *Portfolio delle Conoscenze* é uno strumento prezioso per valutare i progressi nello sviluppo delle competenze raggiunte attraverso processi di formazione formale ed informale. Tutte le informazioni immagazzinate nel *Portfolio* possono essere aggiornate durante e dopo qualsiasi processo di formazione.

Importante!!! IL *Portfolio delle Conoscenze* è utile anche per sviluppare il vostro CV e come strumento di ulteriore verifica delle vostre competenze.


Si divide in 3 parti e raccoglie informazioni relative alle competenze acquisite nel corso della vita:

- **Parte I.** Scuola e istruzione (livello scolastico, università, istruzione professionale, ecc.).
- **Parte II.** Esperienze professionali (posto fisso, part time, lavoro temporaneo, tirocinio, lavori stagionali o un secondo lavoro, anno di transizione, lavoro da freelance, ecc.).
- **Parte III.** Istruzione formale e non formale (conoscenze, esperienze e competenze acquisite tramite mass-media, attività nel tempo libero, hobby, volontariato, iscrizioni a club e organizzazioni varie, vita privata, attività nella vita familiare (attività non retribuite), ecc.

Dopo aver scaricato il modello del Portfolio, potete completare la Parte I, II e III del *Portfolio delle Conoscenze* con le competenze possedute prima del corso di formazione *Job-Yes*.

In base ai risultati ottenuti tramite l'Analisi delle proprie necessità, potete inserire le competenze con un punteggio alto (più di 7 punti) nella Parte III del Portfolio – “Formazione formale ed informale”.

Potete anche chiedere aiuto a un educatore presso un centro di formazione per completare le varie parti.

 **Il tempo** per completare il Portfolio dipende dall'ampiezza del processo di formazione nel corso della vostra vita e da tutte le competenze che avete acquisito durante il processo.

Istruzioni dettagliate sono fornite all'interno dello strumento.

Migliorare le competenze attraverso gli Esercizi sulle Risorse Educative Aperte (REA)

Le **Risorse Educative Aperte (REA)** sono materiali digitali utilizzabili gratuitamente e liberamente per un apprendimento autogestito. Durante il corso sono proposti 40 **Esercizi di Risorse Educative Aperte**, offerti gratuitamente per un processo di autoapprendimento e per sviluppare le varie competenze connesse con il lavoro. Includono differenti tipi di risorse che consistono in vari esercizi, testi interattivi, casi studio, video, consigli sul processo di apprendimento e sulla ricerca lavorativa o per avviare una propria attività.

Gli esercizi sono sviluppati in modo tale da coprire le 48 abilità comportamentali valutate nell'*Analisi delle proprie necessità*. Sono divisi in 4 gruppi di competenze e riguardano 7 argomenti:

Competenze civiche e sociali

- Competenze necessarie per partecipare efficacemente e costruttivamente alla vita professionale.
- Competenze necessarie per comprendere il valore dell'uguaglianza di genere e della diversità nel posto di lavoro.

Imparare ad imparare

- Competenze relative all'organizzazione della formazione nel corso della vita.
- Come mettere in pratica i risultati ottenuti nell'apprendimento?


Spirito di iniziativa e imprenditoriale

- Sviluppo delle capacità legate allo spirito di iniziativa.
- Sviluppo delle capacità legate alle opportunità imprenditoriali.

Competenze digitali

- Le competenze necessarie per la ricerca di un lavoro, l'occupazione e l'imprenditorialità.

Tutti gli esercizi hanno una breve descrizione, limiti di tempo entro cui terminare e istruzioni per completarli. Ogni esercizio mira a sviluppare determinate competenze o a potenziare la comprensione del valore di tali competenze.

 **Tempo:** dipende dal numero di competenze che occorre sviluppare, secondo i risultati forniti dall'Analisi delle proprie necessità.

Dopo aver completato questi esercizi, vi consigliamo di procedere nuovamente con l'Analisi delle proprie necessità e di valutare i progressi ottenuti.

Sviluppo delle competenze in futuro utilizzando il Piano d'Azione

Si tratta di uno strumento utile per definire le fasi successive per migliorare la vostra situazione a livello professionale, organizzare al meglio la ricerca di un lavoro, avviare un'attività in proprio o continuare col processo di formazione formale o informale per sviluppare ulteriori competenze. Il *Piano d'Azione* vi aiuta a concentrarvi sulle vostre necessità e aspettative connesse all'inserimento o reinserimento nel mercato del lavoro stabilendo scopi concreti e i modi per raggiungerli.

Il piano consta di 3 sezioni:

- **Parte I. Istruzione.** Obiettivi riguardo all'istruzione formale e informale. Utilizzando questa sezione, potete stabilire gli scopi relativi al miglioramento delle vostre competenze.
- **Parte II. Lavoro.** Scopi relativi alla ricerca di un lavoro o al miglioramento delle possibilità a livello professionale.
- **Part III. Imprenditorialità.** Scopi relativi alla creazione di una propria attività.

Potete completare Parte I, II e III del Piano d'Azione da soli, oppure, se partecipate al corso di formazione *Job-Yes*, potete chiedere aiuto a un educatore.

Durante il corso e dopo aver completato l'Analisi delle proprie necessità, potete ottenere la lista delle competenze che dovete migliorare. Si suggerisce di inserire queste competenze nella *Parte I-Istruzione* del Piano d'Azione e di pensare ad attività di apprendimento che possano migliorare tali competenze.

Si può utilizzare il piano per dare una priorità ai vari compiti in modo efficiente, per stabilire gli obiettivi da raggiungere in un determinato periodo.

Se state partecipando ad attività presso un centro di formazione, un educatore vi aiuterà periodicamente nel valutare i progressi ottenuti durante il corso di formazione Job Yes, e i progressi nel raggiungimento degli obiettivi personali. Questi incontri vi daranno la possibilità di parlare anche di nuove idee sulle strategie da attuare a livello professionale.

Questi strumenti costituiscono il primo passo nel vostro processo occupazionale.

Adesso siete pronti a partire con il corso di formazione *Job-Yes*.

Vi auguriamo tanto successo!