



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**Programma Erasmus+ Partenariato Strategico
Project No. 2014-1-LT01-KA204-000617**

Workshop nazionale per organizzazioni dell'educazione per gli adulti e partner sociali

Progetto Job-Yes 'Choose a job not a dole'

Evento di diffusione dei risultati

CESIE, Palermo (IT)

20/12/2016

Programma

Registrazione	12:00 – 12:15
1. Benvenuto ed presentazione dei partecipanti. Introduzione del programma dell'evento	12.15 - 12.30
1. Presentazione del progetto Job-Yes: obiettivi, gruppi di riferimento. Presentazione del modello web innovativo per l'inserimento nel mercato del lavoro (modello IMILM) e del corso di formazione on-line Job-Yes per discenti svantaggiati	12.30 - 13.10
2. Introduzione del Modello on-line per la modernizzazione delle organizzazioni per l'educazione degli adulti (Modelli AEOM).	13.10-13.30
3. Presentazione dei risultati del pilotaggio e storie di successo.	13.30 - 14.00
4. Tavola rotonda con i partecipanti circa l'impatto dei modelli INILM e AEOM (<i>domande ai facilitatori in calce</i>)	14.00- 15.00
5. Discussione sull'importanza del partenariato sociale tra organizzazioni per l'educazione degli adulti e le parti sociali al fine di garantire un'ampia applicazione dei risultati sviluppati (sulla base del quadro strategico)	15.00 - 15.30
6. Riflessioni dei partecipanti e valutazione dell'evento di diffusione	15.30 - 16.00
Aperitivo di Networking	16.00 – 17.00



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Domande suggerite per la facilitazione di:

I. Tavola rotonda con i partecipanti circa l'impatto dei modelli INILM e AEOM

- Credi che un buon livello di competenze trasversali è importante per i disoccupati?
- Credi che un buon livello di competenze trasversali è importante anche per i lavoratori in servizio (al lavoro)?
- È importante sviluppare competenze trasversali?
- Credi che il modello IMILM appena introdotto (corso di formazione non-formale Job-Yes) sia efficace nell'aiutare discenti svantaggiati a migliorare il livello delle loro abilità sociali?
- Credi, **in quanto manager di un'organizzazione dell'educazione per gli adulti**, di voler applicare il corso di formazione JOB-YES per sviluppare le competenze trasversali dei vostri discenti?
- Credi, **in quanto dipendente dell'ufficio di collocamento**, di voler applicare il corso di formazione JOB-YES per sviluppare le competenze trasversali dei disoccupati che visitano i vostri sportelli?
- Credi, **in quanto datore di lavoro**, di poter essere interessato alla collaborazione con organizzazioni per l'educazione degli adulti ed applicare il corso di formazione Job-Yes per formare i propri dipendenti allo sviluppo di competenze trasversali?
- Credi sia importante integrare i servizi Job-Yes di supporto ai *facilitatori* e basati su metodi educativi ICT all'interno delle attività quotidiane delle organizzazioni per l'educazione degli adulti, con discenti dal background sociale svantaggiato e con minori opportunità, al fine di attrarre e motivare alla partecipazione di corsi di formazione volti all'occupazione e impiego?
- Hai/avete considerato di utilizzare/trasferire il modello IMIML attraverso un sostegno finanziario dei programmi del Fondo Sociale Europeo orientati all'inclusione sociale e all'occupazione a livello nazionale?

II. Importanza del partenariato sociale tra organizzazioni per l'educazione degli adulti, uffici di collocamento e mondo del lavoro (imprese)

- Credi sia importante rafforzare la collaborazione tra organizzazioni per l'educazione degli adulti, uffici di collocamento e mondo del lavoro (imprese) al fine di accrescere le capacità di adattamento della formazione professionale alle esigenze dell'attuale mercato del lavoro?
- Quale credi sia la strategia più proficua per il raggiungimento dell'obiettivo?

